



Н.И. Гончарова

Учебный план (недельный) начального общего образования индивидуального обучения на дому				
МБОУ «Мезиповская СОШ им. А.И. Солженицына» (5-дневная учебная неделя) на 2021 – 2022 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы I класс	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю (самостоятель но)	Общее количество часов по учебному плану
		I	I	I
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	–	–	–
Математика и информатика	Математика	2,5	1,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
Итого:		10	11	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		10		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мезиновская средняя общеобразовательная школа имени Александра Исаевича Солженицына», реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год

Индивидуальный учебный план обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлен для обучающейся 1 класса на основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии лечебного учреждения, ИПРА и заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающейся составлен индивидуальный план, включающий предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание изучаемого учебного материала адаптировано с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г.)
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. 28.06.2014);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 (внесены дополнительно).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (внесены дополнительно).

Приказов Министерства образования РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»
- Письма Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письма Минобрнауки России от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/>;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации [https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p](https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p;);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>;
 - Письма Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/>
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
 - Методических рекомендаций по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»).
 - Методических рекомендаций по формированию учебного плана на 2021-2022 учебные годы.
- Положения МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» об организации индивидуального обучения на дому обучающихся детей-инвалидов

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Основными принципами содержания и форм работы являются:

соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Промежуточная аттестация:

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть, полугодие или учебный год

